

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 30 апреля 2014 г. N 722-р**

1. Утвердить прилагаемый **план** мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - план).

2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить проведение мониторинга реализации **плана**.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить корректировку региональных планов мероприятий ("дорожных карт") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

4. Признать утратившим силу **распоряжение** Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р о плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 2, ст. 149).

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 30 апреля 2014 г. N 722-р

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ В
ОТРАСЛЯХ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ"**

I. Изменения в дошкольном образовании,

направленные на повышение эффективности и качества услуг
в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей, включает в себя:

предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования;

создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обеспечение содержания вновь создаваемых мест в детских дошкольных организациях и укомплектование этих организаций кадрами, учебно-методическим оборудованием;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным **стандартом** дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь).

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального **стандарта** "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

развитие системы независимой оценки качества работы образовательных организаций дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с **Программой** поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р) включает в себя:

совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в дошкольных образовательных организациях;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с

педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
разработку и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;
внедрение показателей эффективности деятельности руководителей организаций дошкольного образования и педагогических работников;
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает обеспечение детей возможностью получать услуги дошкольного образования (соответствующей услугой должны быть охвачены все, заявившие о потребности в ее получении), в том числе за счет развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:
обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного [стандарта](#) дошкольного образования;

обеспечение открытости результатов деятельности организаций дошкольного образования с учетом показателей эффективности их деятельности;

обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном образовании с учетом эффективного контракта и внедрения профессионального [стандарта](#) "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет) <1>	тыс. человек	11402	11708	11833	11836	11797	11744
Численность воспитанников в возрасте 3 - 7 лет дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования <1>	"-	5023	5573 <2>	5991	6315	6315	6315
Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования <1>	"-	483 <2>	425 <2>	215	-	-	-
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году	тыс. мест	542	418	219	-	-	-

100 процентов
доступности дошкольного
образования

Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	челове к	10,9	11,2	11,4	11,6	11,7	11,8
--	----------	------	------	------	------	------	------

Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	процен ты	41,4	41	40,6	40,2	39,8	39,4
--	-----------	------	----	------	------	------	------

<1> По данным демографического прогноза Росстата по состоянию на 1 января соответствующего года.

<2> По данным Электронной очереди по состоянию на 1 апреля 2014 г.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации			
1. Предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 год	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)
Мониторинг и оценка эффективности реализации программ (проектов) по модернизации региональных систем дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы	
2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм	органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	2014 - 2015 годы	

негосударственного сектора осуществляющие
дошкольного образования: управление в сфере
образования,
строительство зданий, которые Минобрнауки России
могут быть использованы
организациями как дошкольного,
так и начального общего
образования

реконструкция функционирующих
дошкольных организаций, возврат
и реконструкция ранее переданных
зданий дошкольных
образовательных организаций в
субъектах Российской Федерации

уточнение нормативных затрат на Минобрнауки России, 2014 -
оказание государственных или Рособrnадзор, органы 2017
муниципальных услуг в сфере государственной власти годы
дошкольного образования в связи с субъектов Российской
изменением требования СанПиНов Федерации,
осуществляющие
переданные полномочия
Российской Федерации в
сфере образования
(государственный
контроль (надзор) в сфере
образования)

3. Создание условий для развития Минобрнауки России, негосударственного сектора органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования

разработка проекта постановления Правительства Российской Федерации "О предоставлении субсидий из федерального бюджета российским организациям на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях и в государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)"

2014 год удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

в 2014 - 2015 годах на реализацию проектов по развитию образовательной системы Российской Федерации в части осуществления работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению капитальных объектов"

разработка и реализация мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления 2014 - 2018 годы

4. Внедрение государственных стандартов образования федеральных образовательных стандартов дошкольного образования Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций в 2014 году удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами в соответствии с федеральным государственным

образовательных
организаций,
педагогических
работников дошкольных
образовательных
организаций

образовательным
стандартом дошкольного
образования

в том числе актуализация руководителей
(разработка) образовательных дошкольных
программ в соответствии со образовательных
стандартами дошкольного организаций,
образования педагогические
работники дошкольных
образовательных
организаций

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

5. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций
- 2014 - 2018 годы
- удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации по указанному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного

<p>общего, среднего общего дошкольного образования) (воспитатель, учитель)" образования</p>	<p>образования</p>		
<p>6. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда не более 40 процентов</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона</p>
<p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника</p>		
<p>7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>число субъектов Российской Федерации, в которых оценка</p>

реализация мероприятий по осуществлению
 развитию системы независимой управление в сфере
 оценки качества работы образования, органы
 образовательных организаций местного самоуправления
 с участием
 разработкой (изменение) руководителей
 показателей эффективности дошкольных
 деятельности подведомственных образовательных
 государственных организаций, Минобрнауки России
 (муниципальных) организаций дошкольного образования, их
 руководителей и основных
 категорий работников

деятельности дошкольных
 образовательных
 организаций, их
 руководителей и основных
 категорий работников
 осуществляется на
 основании показателей
 эффективности
 деятельности
 подведомственных
 государственных
 (муниципальных)
 организаций дошкольного
 образования не менее чем в
 80 процентов
 муниципальных
 образований

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании

- | | | | | |
|----|--|---|------------------|---|
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций дошкольного образования | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей | 2014 - 2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного |
|----|--|---|------------------|---|

<p>Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>дошкольных образовательных организаций, Минобрнауки России</p>	<p>образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона</p>
<p>Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием</p>	<p>доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория</p>
<p>Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>	<p>руководителей образовательных организаций дошкольного образования</p>	

9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций образования
- заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования
- 2014 - 2018 годы
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона
10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:
- информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации)
- Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы
- 2014 - 2018 годы
-

информации, проведение местного самоуправления семинаров и другие мероприятия)

мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и	процент в	91,2	93,9	97,5	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению

										численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	проценто в	-	5	30	60	100	100			во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3.	Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций	"-	1,2	1,5	1,7	2	2,1	2,2			всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и

									поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона	-"	94,9	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
5.	Доля педагогических и руководящих работников в государственных (муниципальных)		60	60	60	60	60	60	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться

дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	-	16,8	17,1	17,4	17,8	18,1	18,5	образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
6. Повышение доли молодых педагогов до 35 лет со стажем работы в общем числе педагогов	-	16,8	17,1	17,4	17,8	18,1	18,5	будет постепенно увеличиваться доля молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) в общем числе педагогов

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных **стандартов**;
корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

разработку комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленную в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ;

формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального **стандарта** "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

развитие системы независимой оценки качества общего образования;
реализацию мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

разработку и реализацию региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью

деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

внедрение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. человек	15186	15221	15460	15858	16225	16626
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	"-	13548	13776	14156	14521	14869	15297
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	11,6	11,7	12	12,3	12,5	12,8
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процент	40	40	39	39	39	38
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным	процент	33	44	56	67	78	90

государственным
образовательным
стандартам (к 2018 году
обучаться по федеральным
государственным
образовательным
стандартам будут все
учащиеся 1 - 8 классов)

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг
в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Достижение новых качественных образовательных результатов

1. Комплекс мероприятий по Минобрнауки России, внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:

федерального государственных образовательных стандартов: начального образования общего образования	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного	2014 год 2015 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся
--	---	---------------------------------	--

- | | | | |
|----|--|--|---|
| | самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования | | по новым федеральным государственным образовательным стандартам |
| | | | соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами |
| 2. | Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования | 2014 - 2018 годы |
| | | | удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся |
| 3. | Корректировка образовательных начального | основных программ общего, федеральные органы | Минобрнауки России, заинтересованные органы |
| | | | удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня |

основного общего, среднего исполнительная власть (полного) общего и организации, органы образования с учетом исполнительная власть внедрения федеральных субъектов Российской государственных Федерации, образовательных стандартов, осуществляющие а также российских и управление в сфере международных образования, органы исследований местного образовательных достижений самоуправления школьников:

по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS);

по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)

по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных

образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях

2014 год соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами

2015 и 2018 годы

достижений учащихся
(PISA)

4. Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ
- 2014 год
- удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников
- 2014 -
2016 годы
- 2017 -
2018 годы
- пilotная апробация комплексной программы
- реализация программы подготовки и переподготовки

современных педагогических
кадров

Обеспечение доступности качественного образования

5. Развитие системы Минобрнауки России, независимой оценки качества общего образования
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций
- число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований
- 2014 - 2018 годы
- корректировка показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников

6. Реализация мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях: органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Минобрнауки России 2014 - 2015 годы соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами
- апробация и распространение механизмов поддержки общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях
- разработка и реализация региональных программ поддержки общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях 2015 год
7. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы 2014 - 2018 годы удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих

местного
самоуправления

организаций:
дневных
общеобразовательных
организаций;
организаций
дополнительного
образования

удельный вес числа дневных
общеобразовательных
организаций, имеющих
системы канализации, в
общем числе
соответствующих
организаций:
расположенных в городах;
расположенных в сельской
местности

удельный вес числа дневных
общеобразовательных
организаций, в которых
обеспечена скорость
подключения к
информационно-
телекоммуникационной сети
"Интернет" на уровне от 1
мбит/с, в общем числе
соответствующих

- организаций,
расположенных в городах и
сельской местности
8. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли на оплату их труда в фонде оплаты труда организации не более 40 процентов
- Минобрнауки России, 2014 - 2018 годы
- на органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций
- отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе

Введение эффективного контракта в общем образовании

9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:
- Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного

		самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций		
внедрение эффективного контракта в общем образовании	моделей в	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций,	2014 год	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в соответствующем регионе
совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций последующим переводом на эффективный контракт	моделей	управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, Минобрнауки России	2014 год	удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников		органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере	2014 - 2018 годы	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или

общеобразовательных организаций в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" образования

высшая квалификационные категории, в общей численности педагогических работников

подготовка методических рекомендаций и внесение изменений в [приказ](#) Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников" Минобрнауки России, 2014 год заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

10. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования Минобрнауки России, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов

Российской Федерации,
осуществляющие
управление в сфере
образования, органы
местного
самоуправления

проведение работы по заинтересованные 2014 -
заключению трудовых федеральные органы 2018 годы
договоров с руководителями исполнительной власти,
государственных органы исполнительной
(муниципальных) власти субъектов
организаций общего Российской Федерации,
образования в соответствии с осуществляющие
типовой формой договора управление в сфере
образования, органы
местного
самоуправления

11. Информационное и Минобрнауки России,
мониторинговое заинтересованные
сопровождение введения федеральные органы
эффективного контракта: исполнительной власти,
органы исполнительной
информационное власти субъектов 2014 -
сопровождение Российской Федерации, 2018 годы
мероприятий по введению осуществляющие
эффективного контракта управление в сфере
(организация проведения

разъяснительной работы в образования, органы
 трудовых коллективах, местного
 публикации в средствах самоуправления
 массовой информации,
 проведение семинаров и
 другие мероприятия)

мониторинг влияния
 внедрения эффективного
 контракта на качество
 образовательных услуг
 общего образования и
 удовлетворенность
 населения качеством
 общего образования, в том
 числе выявление лучших
 практик

2015 и
 2017 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг
 в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода
 к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2		1,85	1,83	1,81	1,78	1,76	1,74	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех

обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена

школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена

2. Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях:

учащиеся школ Российской Федерации будут достигать стабильно высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TIMSS) (будут достигать уровня стран, входящих в первую пятерку)

международное

процентов

98

98

98

98

98

98

исследование (PIRLS)								
международное исследование (TIMSS):								
математика (4 класс)	"-	95	95	96	96	96	96	
математика (8 класс)	"-	91	91	92	92	92	92	
естествознание (4 класс)	"-	96	96	97	97	97	97	
естествознание (8 класс)	"-	95	95	96	96	96	96	
международное исследование (PISA):								
читательская грамотность	"-	73	73	74	74	74	75	учащиеся школ Российской Федерации улучшат свои достижения в международном сопоставительном исследовании (PISA), что позволит Российской Федерации войти в число 15 лучших стран по результатам исследования
математическая грамотность	"-	71	71	72	72	72	73	
естественнонаучная грамотность	"-	78	78	79	79	79	80	
3. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	"-	17	20	21	22	23	24	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов

общеобразовательных
организаций

общей численности
учителей
общеобразовательных
организаций

4.	Отношение заработной педагогических работников образовательных организаций образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	средней платы работников образовательных организаций общего образования к средней плате в регионе	процентов	96,9	100	100	100	100	100	средняя плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе
----	--	---	-----------	------	-----	-----	-----	-----	-----	--

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования;

распространение региональных и муниципальных сетевых моделей организации дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

совершенствование моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

К 2020 году не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5 - 18 лет	тыс. человек	18229	18480	18819	19206	19678	20292
Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процентов	79,2	83	86	86	86	86
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), приходящихся в расчете на 1 педагогического работника организаций дополнительного образования	человек	70,9	72	73,7	75,1	76,9	79,2

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки	Показатели
--	---------------------------	-------	------------

		реализаци и	
--	--	----------------	--

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей

- Разработка и реализация концепции развития дополнительного образования детей:

Минобрнауки России, 2014 год

заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей

доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся
- утверждение концепции развития дополнительного образования детей

Минобрнауки России, 2014 год

заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

по программам общего образования, в том числе в рамках [Указа](#) Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"
- разработка программ развития дополнительного образования детей субъектами Российской Федерации (проектов)

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере

2014 - 2015 годы

образования детей образования

мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ развития дополнительного образования детей
Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования
2015 - 2018 годы

2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности дополнительного образования детей
Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления
2015 - 2016 годы
доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет
3. Распространение современных (в том числе сетевых) региональных и
заинтересованные федеральные и исполнительной
2015 - 2017 годы
органы власти,

- муниципальных моделей органы исполнительной
организации власти субъектов Российской
дополнительного Федерации, осуществляющие
образования детей управление в сфере
образования, органы
4. Создание условий для 2014 -
использования ресурсов местного самоуправления 2015 годы
негосударственного сектора
в предоставлении услуг
дополнительного
образования детей
- разработка и апробация
моделей использования
ресурсов
негосударственного сектора
в предоставлении услуг
дополнительного
образования детей
5. Развитие системы Минобрнауки России, 2014 -
независимой оценки заинтересованные 2018 годы число субъектов Российской
качества дополнительного федеральные органы оценка деятельности
образования детей исполнительной власти, организаций
органы исполнительной власти, дополнительного
власти субъектов Российской образования детей, их
Федерации, осуществляющие руководителей и основных
управление в сфере категорий работников
образования, органы осуществляется на

<p>разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников</p>	<p>местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей</p> <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований</p>
---	---	--

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

6. Реализация Концепции Минобрнауки России, 2014 - 2018 годы общенациональной системы заинтересованные выявления и развития молодых талантов федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего

образования, органы
местного самоуправления с
участием руководителей
организаций
дополнительного
образования детей

образования, в том числе в
рамках [Указа](#) Президента
Российской Федерации "О
мерах государственной
поддержки талантливой
молодежи"

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей

7. Внедрение механизмов Минобрнауки России, 2014 год отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации
- эффективного контракта с заинтересованные педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:
- разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей
- осуществление мероприятий по проведению аттестации педагогических работников
- федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей
- орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы

дополнительного местного самоуправления с
образования детей с участием руководителей
последующим переводом организаций
их на эффективный дополнительный
контракт образования детей

по итогам аттестации
присвоена первая или
высшая квалификационная
категория, в общей
численности педагогических
работников

планирование заинтересованные 2014 -
дополнительных расходов федеральные органы 2018 годы
местных бюджетов на исполнительную власти,
повышение оплаты труда органы местного
педагогических самоуправления
работников
образовательных
организаций
дополнительного
образования детей

оптимизация численности органы исполнительной
по отдельным категориям власти субъектов Российской
педагогических Федерации, осуществляющие
работников, определенных управление в сфере
указами Президента образования, органы
Российской Федерации, с местного самоуправления с
учетом увеличения участием руководителей
производительности труда организаций
и проводимых дополнительного
институциональных образования детей
изменений

8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей
- Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления
- 2014 - 2018 годы
- проведение работы по заключению договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора
- заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления
9. Обеспечение качества кадрового состава дополнительного образования детей:
- Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с
- 2014 - 2018 годы
- удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях

участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организаций высшего и дополнительного профессионального образования

дополнительного образования детей

разработка программы Минобрнауки России, 2014 - удельный вес численности подготовки современных организации высшего и 2018 годы обучающихся по менеджеров организаций дополнительного профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"

реализация программы органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организаций высшего и дополнительного профессионального образования

образования

10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)
- Минобрнауки заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления
- России, 2014 - 2018 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих программы дополнительного образования)	проценты							Не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования

дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	образования
2. Отношение среднемесячной проценты заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов среднемесячной заработной платы учителей в соответствующем субъекте

Российской
Федерации

IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

разработку и реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования (с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии);

реализацию региональных программ модернизации среднего профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения включает в себя:

развитие системы независимой оценки качества услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения;

формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации среднего профессионального образования и профессионального обучения;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций; обновление кадрового состава образовательных организаций профессионального образования.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает увеличение доли выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Внедрение эффективного контракта в среднее профессиональное образование (профессиональное обучение) предусматривает повышение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, до 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.

3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года (не включая 21 год)	тыс. человек	8936	8496	8242	8295	7985	8244
Численность обучающихся в организациях профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования)	"-	2266	2146	2060	2010	1990	1985
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) (включая образовательные организации начального профессионального образования)	человек	13,5	13,6	14	14,3	14,6	14,8
Доля работников административно-управленческого	проценто в и	46,5	46	45,6	45,1	44,7	44,2

вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования)

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации и	Показатели
--	---------------------------	--------------------	------------

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности

- | | | | |
|---|--|------------------|---|
| 1. Методические рекомендации по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработка и реализация программ оптимизации сети | Минобрнауки России, заинтересованные организации, федеральные органы исполнительной власти | 2014 - 2017 годы | удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, |
|---|--|------------------|---|

трудоустроившихся
по полученной
специальности

Мониторинг укрупнения сети Минобрнауки России, 2014 -
организаций профессиональных заинтересованные 2018 годы
образовательных организаций (до федеральные органы
средней численности, 200 - 600 исполнительной власти
человек)

2. Реализация региональных программ органы исполнительной
модернизации среднего власти субъектов
профессионального образования: Российской Федерации,
осуществляющие
управление в сфере
образования,
Минобрнауки России

подведение итогов реализации Минобрнауки России, 2014 год
региональных программ органы исполнительной
модернизации власти субъектов
профессионального образования Российской Федерации,
в 30 субъектах Российской осуществляющие
Федерации управление в сфере
образования

методические рекомендации по Минобрнауки России 2014 -
модернизации 2015 годы
профессионального образования

подписание соглашений с Минобрнауки России, 2014 -
субъектами Российской Федерации о предоставлении власти субъектов
Федерации на реализацию программ (проектов) осуществляющие
субсидий на реализацию Российской Федерации, управление в сфере
программ (проектов) осуществляющие образование
модернизации профессионального образования

3. Создание сети многофункциональных прикладных квалификаций центров Минобрнауки России, 2014 - количество
органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования 2018 годы многофункциональн
ых центров
прикладных квалификаций,
осуществляющих
обучение на базе
среднего (полного)
общего образования
4. Нормативно-правовое методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования и Минобрнауки России, 2014 -
органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования 2017 годы

Повышение качества среднего профессионального образования

5. Разработка и внедрение системы Минобрнауки России, число субъектов

оценки качества услуг, органы исполнительной предоставляемых системой власти субъектов профессиональной подготовки и Российской Федерации, среднего профессионального осуществляющие образование, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций среднего профессионального образования

Российской Федерации, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников

разработка (изменение) органы исполнительной 2014 год показателей эффективности власти субъектов деятельности подведомственных Российской Федерации, государственных осуществляющие (муниципальных) организаций управление в сфере среднего профессионального образования, органы образования, их руководителей и местного основных категорий работников самоуправления

6. Формирование новых подходов к Минобрнауки России, распределению контрольных цифр заинтересованные приема граждан для обучения по федеральные органы образовательным программам исполнительной власти, среднего профессионального органы исполнительной образования: власти субъектов

удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года

Российской Федерации,
осуществляющие
управление в сфере
образования

выпуска,
трудоустроившихся
по полученной
специальности

разработка рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования Минобрнауки России 2015 год

пилотная апробация рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования 2016 год

установление нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по федеральным органам Минобрнауки России, заинтересованные 2017 - 2018 годы

программам среднего профессионального образования исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования

7. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения реализующих программы среднего профессионального образования: органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций среднего профессионального образования
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в субъекте
- разработка и реализация моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с 2014 год

последующим их переводом на эффективный контракт	управление в сфере образования, органы местного самоуправления	с 2014 год	Российской Федерации
совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт	участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования		
планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы	
информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,	2014 - 2018 годы	

профессионального образования органы исполнительной (организация проведения власти субъектов разъяснительной работы в Российской Федерации, трудовых коллективах, осуществляющие публикации в средствах массовой информации, управление в сфере информации, проведение образования, органы семинаров и другие мероприятия) местного самоуправления

мониторинг влияния внедрения Минобрнауки России, 2015 и эффективного контракта на органы исполнительной 2017 годы качество образовательных услуг власти субъектов системы среднего Российской Федерации, профессионального образования, осуществляющие в том числе выявление лучших управление в сфере практик внедрения эффективного образования контракта

8. Внедрение механизмов Минобрнауки России, эффективного контракта с заинтересованные руководителями образовательных федеральные органы организаций системы среднего исполнительной власти, профессионального образования: органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного

самоуправления

разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций системы среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки) Минобрнауки России 2014 год

проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования 2014 - 2018 годы

осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы среднего профессионального образования

2014 - 2018 годы

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации

оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенным указами Президента Российской Федерации

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего

Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений

профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения

9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта в том числе информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)
- Минобрнауки России, 2014 - 2018 годы
заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число многофункциональных центров прикладных квалификаций	единиц	42	95	150	200	250	250	созданы и функционируют 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций
2. Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	процент ов	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	не менее 55 процентов выпускников организаций среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного	процент ов	83,9	80	85	90	100	100	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного

<p>обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации</p>	<p>обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе составит 100 процентов</p>
<p>4. Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория</p>	<p>процент ов 60 60 60 60 60 60</p>
<p>5. Охват населения программами дополнительного профессионального</p>	<p>процент ов 30 33 37 41 45 49</p> <p>расширение возможности населения участия в непрерывном</p>

образования.

Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы (по итогам выборочного наблюдения Росстата участия населения в непрерывном образовании, 1 раз в 5 лет начиная с 2015 года)

образовании

V. Изменения в сфере высшего образования,
направленные на повышение эффективности и качества услуг
в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту

1. Основные направления

Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций высшего образования включает в себя:

проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;

реализацию программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

введение прикладного бакалавриата в высшем образовании;

мониторинг перехода на федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализацию.

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации включает в себя:

обновление программ развития федеральных университетов;

поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов;

реализацию программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

реализацию программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества подготовки кадров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;

введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

проведение мероприятий по аттестации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Сбалансированная сеть образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов, будет сформирована.

Предусматривается осуществление структурных преобразований сети российских образовательных организаций высшего образования, создание условий для вхождения к 2020 году 5 вузов-лидеров в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 17 - 25 лет (не включая 25 лет)	тыс. человек	15341	14285	13261	12333	11642	11228
Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе	"-	5646,7	5258	4881,3	4539,4	4285,2	4132,7
численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	10,2	10,5	10,7	11,1	11,6	12
Доля работников административно-управленческого персонала в общей	проценты	39	38	38	38	37	37

численности работников

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования			
1.	Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования	Минобрнауки России 2014 - 2018 годы	число неэффективных образовательных организаций и их филиалов
2.	Реализация программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения их филиалов	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей организаций и образовательных организаций высшего образования	2014 - 2017 годы

Совершенствование структуры образовательных программ

- | | | | | |
|----|----------------------|---------------------|----------|------------------------------|
| 3. | Введение прикладного | Минобрнауки России, | 2014 год | доля принятых на обучение по |
|----|----------------------|---------------------|----------|------------------------------|

бакалавриата в высшем образовании:	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)
пилотная апробация образовательных программ прикладного бакалавриата	разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов по прикладному бакалавриату	
	Минобрнауки России	2015 - 2016 годы
	руководители образовательных организаций высшего образования	2015 - 2018 годы
4. Мониторинг перехода на федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализация	Минобрнауки России	2014 - 2015 годы

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации

- | | | | | | |
|----|---|---|---------------------|--|--|
| 5. | Обновление программ развития федеральных университетов | Минобрнауки России с участием руководителей федеральных университетов | 2014 - 2016
годы | число
университетов,
первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов | российских
входящих в
ведущих
университетов |
| 6. | Поддержка программ развития сети национальных исследовательских университетов | Минобрнауки России с участием руководителей национальных исследовательских университетов | 2014 год | | |
| | в том числе реализации университетов, | мониторинг программ имеющих соответствующий статус | 2014 - 2018
годы | | |
| 7. | Реализация программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в | Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | 2014 - 2018
годы | | |

соответствии с утвержденным
планом мероприятий

8. Реализация программ Минобрнауки России с
стратегического развития участием
образовательных организаций руководителей
высшего образования образовательных
организаций высшего
образования,
реализующих
программы
стратегического
развития

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования

9. Создание системы оценки Минобрнауки России, 2014 - 2018
качества подготовки кадров заинтересованные годы
федеральные

в том числе аудит органы
образовательных программ исполнительной власти
подготовки кадров с участием
руководителей
образовательных
организаций высшего
образования

Минобрнауки России,
заинтересованные

федеральные органы
исполнительной власти

10. Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти 2014 - 2018 годы доля принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)
- в том числе реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме
11. Введение нормативного подушевого финансирования образовательных программ высшего образования: разработка методики определения нормативных Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти 2014 - 2015 годы отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в

затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки

соответствующем регионе

определение нормативных затрат для государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных

2015 - 2018
годы

государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным [законом](#) "Об образовании в Российской Федерации" особенностей организации и осуществления образовательной

деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования

<p>12. Внедрение механизмов Минобрнауки России, эффективного контракта с заинтересованными научно-педагогическими федеральными органами работниками образовательных исполнительных организаций высшего с участием организаций высшего образования:</p>		<p>отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе</p>
<p>разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе высшего образования</p>	<p>2014 год</p>	
<p>внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования</p>	<p>2015 - 2016 годы</p>	
<p>проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на эффективный контракт</p>	<p>2014 год</p>	
<p>внесение изменений в бюджетную роспись (планирование) федерального бюджета с учетом повышения оплаты</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	

труда профессорско-преподавательского состава высшего образования в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации](#) "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

13. Разработка и внедрение Минобрнауки России, механизмов эффективного заинтересованные контракта с руководителями федеральные органы образовательных организаций исполнительной власти высшего образования:

разработка методических Минобрнауки России рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций высшего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и

2014 год

отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования

эффективностью
деятельности руководителя
образовательной
организации высшего
образования (в том числе по
результатам независимой
оценки)

проведение работы по Минобрнауки России, 2014 - 2018
заключению трудовых заинтересованные годы
договоров с руководителями федеральные органы
государственных исполнительной власти
(муниципальных)
образовательных
организаций высшего
образования в соответствии с
типовой формой договора

14. Информационное и
мониторинговое
сопровождение введения
эффективного контракта:

информационное Минобрнауки России, 2014 - 2018
сопровождение мероприятий заинтересованные годы
по введению эффективного федеральные органы
контракта в системе высшего исполнительной власти
образования (организация с участием
проведения разъяснительной руководителей

работы в трудовых образовательных коллективах, публикации в организаций высшего средствах массовой профессионального информации, проведение образования семинаров и другие мероприятия)

мониторинг влияния Минобрнауки России, 2015 и 2017 внедрения эффективного заинтересованные годы контракта на качество федеральные органы образовательных услуг исполнительной власти системы высшего образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число российских университетов, входящих в первую сотню	единиц	1	1	1	1	1	1	повышение конкурентоспособности российских образовательных

	ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов									организаций высшего образования на международном рынке образования
2.	Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	процентов	10	11,4	11,4	12	12,7	13,5		рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования
3.	Удельный вес численности принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального	лиц, на по	-"-	1	7,3	15,1	21,3	26,1	30	обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями

бюджета)

4. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско- преподавательског о состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов	134,9	125	133	150	200	200	средняя заработная плата профессорско- преподавательского состава образовательных организаций высшего образования будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе
--	-----------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	--

VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные
на повышение эффективности и качества выполняемых работ
в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту

1. Основные направления

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;

развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

реализацию проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров;

переход к межведомственной оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, с учетом аналогичных практик экономически развитых стран;

развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала в сфере науки.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций;

повышение заработных плат научных работников в государственных организациях науки с учетом их вклада в результативность организации в части научной, научно-технической и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

повышение публикационной и изобретательской активности российских исследователей на международном уровне;

создание развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

создание функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;

повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе.

3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, - всего	тыс. человек	698	677	656	637	630	719
в том числе научных сотрудников государственных научных организаций	"-	108	102	100	100	100	100
Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	проценты	11,4	11,4	12	12	12,7	13,5
Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки	"-	43,1	43,7	44,2	43,5	42,8	42,2
Удельный вес исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	"-	39,1	39,6	40,1	40,6	41	41,5

Отношение заработной платы работников к заработной плате соответствующем регионе	средней платы научных работников к средней плате в	-"-	138,9	134	143	158	200	200
--	--	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований

- | | | | | |
|----|---|--|------------------|---|
| 1. | Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в том числе перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований, программ | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | 2015 и 2018 годы | число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей

удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) |
|----|---|--|------------------|---|

научной и научно-технической деятельности государственных организаций, выполняющих исследования и разработки с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу и планов мероприятий ("дорожных карт")

количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения

доля результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану в Российской Федерации и за рубежом

2. Развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе: оптимизация системы формирования государственных заданий на выполнение работ (оказание услуг) в сфере науки, в том числе формирование государственного задания
- Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций

2014 - 2018
годы

число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей

удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)

на конкурсной основе	2014 год	количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения
развитие деятельности государственных научных фондов	2015 - 2018 годы	доля результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану в Российской Федерации и за рубежом
развитие системы негосударственных научных фондов		объем финансирования фондов поддержки научной, научно-технической деятельности
обеспечение стабильного функционирования системы негосударственных научных фондов		число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей
3. Реализация проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации по Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2014 - 2015 годы	удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных
Заключение международных соглашений о намерениях и формах участия иностранных государств в проектах по созданию		

крупных научных установок
"мега-сайенс"

"Сеть науки" (WEB of Science)

Подготовка нормативной
базы, проектной
документации для
реализации проектов по
созданию крупных научных
установок "мега-сайенс"

2014 - 2016
годы

Реализация проектов
создания крупных научных
установок "мега-сайенс"

2016 - 2018
годы

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров

4. Формирование сети Минобрнауки России
исследовательских лабораторий на базе
образовательных организаций высшего
образования, научных учреждений
государственных академий наук и государственных
научных центров

2015 - 2018
годы

число публикаций российских
авторов в научных журналах,
индексируемых в базе данных
Scopus, в расчете на 100
исследователей

удельный вес России в общем
числе публикаций в мировых
научных журналах,
индексируемых в базе данных
"Сеть науки" (WEB of Science)

в том числе привлечение
ведущих ученых в
русские

количество объектов учета в

образовательные учреждения высшего профессионального образования, научные учреждения государственных академий наук и государственные научные центры Российской Федерации

единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения

5. Переход к Минобрнауки России, межведомственной оценке заинтересованные результативности федеральные органы деятельности научных исполнительной власти организаций, выполняющих с участием организаций научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения с учетом аналогичных практик экономически развитых стран

2014 - 2015
годы

удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций

в том числе внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности

количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения

деятельности научных организаций, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организаций

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях

6. Разработка и внедрение Минобрнауки России, 2014 - 2015 отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе механизмов эффективного заинтересованные годы платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе контракта с научными федеральные органы исполнительной власти с участием организаций государственных научных с участием организаций организаций:

разработка проекта федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части совершенствования механизмов регулирования труда научных работников и

руководителей научных организаций"

разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях

разработка и направление в федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении научные организации, рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в государственных научных организациях

планирование расходов федерального бюджета в связи с повышением оплаты труда научных работников в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597

2014 - 2018
годы

7. Разработка и внедрение Минобрнауки России, 2014 - 2015 отношение средней заработной
механизмов эффективного заинтересованные годы платы научных сотрудников к
контракта с руководителями федеральные органы средней заработной плате в
государственных научных исполнительной власти соответствующем регионе
организаций
- в том числе разработка
методических
рекомендаций по
стимулированию
руководителей
государственных научных
организаций,
направленных на
установление взаимосвязи
между показателями
эффективности
деятельности организации,
ее руководителя (в том
числе по результатам
независимой оценки)
8. Проведение мероприятий по 2014 - 2015
аттестации научных годы
сотрудников с дальнейшим
их переводом на
эффективный контракт:
- разработка и апробация

моделей эффективного
контракта в
государственных научных
организациях

проведение работы по
заключению трудовых
договоров с
руководителями
государственных научных
организаций

2014 - 2018
годы

9. Информационное и Минобрнауки России,
мониторинговое заинтересованные
сопровождение введения федеральные органы
эффективного контракта: исполнительной власти

информационное
сопровождение
мероприятий по введению
эффективного контракта
(организация проведения
разъяснительной работы в
трудовых коллективах,
публикации в средствах
массовой информации,
проведение семинаров и
другие мероприятия)

2014 - 2018
годы

отношение средней заработной
платы научных сотрудников к
средней заработной плате в
соответствующем регионе

мониторинг влияния
внедрения эффективного
контракта на
эффективность
деятельности
государственных научных
организаций

2015 - 2017
годы

5. Показатели повышения эффективности и качества
работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами
перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей	единиц	10,3	10,5	10,7	10,9	11,1	11,3	повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне
2. Удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах,	процентов	2,1	2,11	2,12	2,23	2,3	2,37	повышение публикационной активности российских исследователей на

									индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)	международном уровне
3.	Количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения	единиц	-	8000	13000	24000	30000	35000		повышение изобретательской активности российских исследователей на внутрироссийском и международном уровне
4.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе	процентов	138,9	134	143	158	200	200		обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения

эффективного
контракта

VII. Изменения в сфере защиты детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные
на повышение эффективности и качества услуг в указанной
сфере, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту

1. Основные направления

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги, в которые помещены под надзор дети, оставшиеся без попечения родителей) <1> (далее - организация для детей-сирот);

<1> В соответствии со [статьей 155.1](#) Семейного кодекса Российской Федерации.

реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот;
повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот.

3. Основные количественные характеристики
системы подготовки педагогических работников, работающих
в организациях для детей-сирот

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот	тыс. человек	54	53	52	51	50	49
Численность воспитанников организациях для детей-сирот	"-	65	64	63	62	60	59
Численность воспитанников в расчете на педагогического работника в организациях для детей-сирот	человек	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответствен ные исполнители	Сроки реализац ии	Показатели
--	----------------------------------	-------------------------	------------

Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	субъекты Российской Федерации	2014 - 2018 годы	численность детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах
реформирование организаций для детей-			численность воспитанников в

сирот в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

разработка и реализация региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот

повышение квалификации кадрового состава для работы в организациях для детей-сирот

организациях для детей-сирот

численность специалистов организаций для детей-сирот, прошедших переподготовку, повышение квалификации по дополнительным

профессиональным
программам

5. Показатели повышения эффективности и качества
услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот до 100 процентов к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов		90	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот будет соответствовать средней заработной плате в соответствующем регионе. Будет обеспечено качественное предоставление услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей,

оставшихся попечения родителей, организациях детей-сирот	без в для
--	---------------------
